

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция |
| Образовательная программа: | Магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная, заочная |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.и.н., доцент кафедры

теории и истории государства и права

 Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Основы научных исследований, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История и методология юридической науки» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция | |
| Магистерская программа | Юриспруденция | |
| Программа подготовки | магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей | 1 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | |
| Количество часов | 72 | 72 |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических, семинарских | 14 | 4 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 44 | 66 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, | 2 | - |
| в т.ч. аудиторных | 2 | - |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины – формирование научного мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы, возникающие в юридической науке, а также формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение общих представлений о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития;
- представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.
- обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;
- анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю возникновения юридической науки, в том числе общей теории юриспруденции, отраслевых юридических наук, а также смежных с юридическими гуманитарных наук;
- основные особенности исторических этапов развития юридической науки,
- общие положения о науке вообще и юридической науке в частности; о методологии как особой отрасли научного исследования;
- методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания;
- понятия и принципы методологии юридической науки

– юридическое познание как деятельность; различные типы, стили и образы юридического познания.

уметь:

- анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в научных проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию, самостоятельно анализировать научные положения;
- дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли;
- работать со специальной юридической литературой;
- использовать понятия и категории философии, теории и истории права в своей профессиональной деятельности,
- использовать современные методы познания права в занятиях наукой;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

владеть:

- приемами методологии правовой науки; научной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>Тема 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки</p> | <p>Кризис современной постсоветской юридической науки как проблема. Радикальное изменение парадигмальных оснований отечественной науки: переход от монистической модели науки к плюралистической. Глобальные и национальные причины повышения роли мировоззренческого самопознания юридической теории и практики. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.</p> <p>Предмет истории и методологии юридической науки. История юридической науки как система научных знаний о юриспруденции, их зарождении и историческом развитии. Основные этапы истории юридической науки в контексте общепринятой периодизации истории «большой науки». Взаимодействие наук о праве с другими социогуманитарными, техническими и естественными науками.</p> <p>Методология юридической науки как предмет изучения. Методология науки как философская дисциплина. Основные проблемы исследования методологии юридической науки.</p> <p>Место истории и методологии юридической науки в традиционной структуре юридических наук. Взаимосвязь истории и методологии юридической науки, философии и философии права.</p> <p>Основные функции и задачи изучения истории и методологии юридической науки. Многообразие современных подходов к пониманию назначения и содержания ИМЮН</p> |
| <p>Тема 2. Генезис юридического знания. Особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время)</p> | <p>Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая, Индии, Японии. Мифо-магические основы правопонимания. Особенности древнейших правовых систем.</p> <p>Древняя Индия: появление первоначальных различий между мистико-божественными, естественно-природными, социальными, личностными, рационалистическими представлениями о природе права. Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артхашастре. Буддизм о разумности законов. Локаята, мысли о естественно-природной сущности морали и права.</p> <p>Древний Китай. Законы Чжоу, мистический подход</p> |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|-------------------------|---|
| 1 | 2 |
| | <p>к праву. Даосизм, попытки естественно-природных объяснений. Конфуцианство, патриархальность. Моизм, мифологические договорные представления. Легизм, обоснование государственно-насильственной природы права.</p> <p>Сущность правовых представлений Древней Месопотамии и Египта. Проявление их особенностей в Законах Хаммурапи. Зороастризм. Парсизм. Нормативность священных текстов Авесты.</p> <p>Космоцентризм правопонимания Античности. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дике», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля. Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Источники римского права. Основные направления римской юридической мысли. Папиан, Павел, Гай, Ульпиан, Модестин. Публичное и частное право. Юридическая догма в Древнем Риме. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Цицерон о законах и праве.</p> <p>Юриспруденция в Средние века: формирования теологической концепции права. Основные мировоззренческие предпосылки формирования средневековой идеи права. Библейская идея права (Ветхий и Новый Завет). Рецепция римского права в Византии. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение. Развитие юридического образования. Юридические университеты как центры юридической мысли. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Проблема взаимоотношения «права» и «закона». Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского. Эпоха Возрождения как этап развития юридической науки. Основные особенности мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, антисхоластичность, утопизм. Правовая концепция французского правоведа, политического мыслителя Жана Бодена. Н.Макиавелли о государстве и праве.</p> <p>Основные идеи Реформации и их влияние на правопонимание. Предпосылки зарождения классической науки. Основные особенности классического этапа развития науки: кризис традиционализма, секуляризация, утилитаризм, натурацентризм, принципы теоретической</p> |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | <p>гомогенности, методологического монизма, дисциплинарного синкретизма, механицизма, детерминизма. Развитие естественно-научного знания и формирования классических критериев научности. Картина мира классической науки. Проблема субъекта и объекта: объектно-натуралистический подход и субъектно-рефлексивный подход в методологии науки. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М. Фуко).</p> <p>Эпоха Нового времени - период становления классической юридической мысли. Особенности формирования юридической науки в период Нового времени.</p> <p>Основные принципы классической научной парадигмы и их реализация в концепции естественного права: натуоцентризм, механицизм, механистический детерминизм, методологический монизм, гносеологический монизм, дисциплинарный синкретизм.</p> <p>Школа естественного права как первая научная школа. Взгляды на право Г. Гроция. Влияние идей Ш. Монтескье на развитие юридической мысли. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс и его правовые идеи. Сенсуализм Джона Локка. Идея права в работах Б. Спинозы. Философы Просвещения о праве. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.</p> <p>Ч. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права.</p> |
| <p>Тема 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука</p> | <p>Особенности перехода от классической к неклассической науке. Развитие юридической науки и образования в Европе в XIX в.</p> <p>Классики немецкой философии о праве. Основные идеи методологии юриспруденции в работах И.Канта и Г. Гегеля. Учение о праве И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте.</p> <p>Кризис классической науки. Кризис механицизма и критика концепции естественного права.</p> <p>Историческая школа права. Деятельность представителей исторической школы права – Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухты.</p> <p>Политико-правовая доктрина утилитаризма. И. Бентам.</p> <p>Позитивизм. О. Конт. Основные идеи классического позитивизма и юридический позитивизм (Д. Остин).</p> <p>Основные предпосылки зарождения неклассической науки. Новые научные открытия и кризис принципов классической науки, особенности социально-экономического развития. Философские предпосылки</p> |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | <p>неклассической науки и основные идеи постклассической философии: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, марксизм. Постклассическая философия как мировоззренческая основа неклассической науки.</p> <p>Новая научная картина мира. Новое понимание причинности и принцип дополнительности. Новая концепция объекта и субъекта в неклассической науке.</p> <p>Основные принципы неклассической науки: децентрированность, теоретическая гетерогенность, методологический плюрализм, полипарадигмальность. Тенденция к дифференциации научного знания и формирование представлений о дисциплинарной специфике различных наук. Проблема демаркации наук.</p> <p>Осмысление специфики социально-гуманитарных наук и проблема методологии социально-гуманитарного знания. Неопозитивизм и его влияние на развитие философии науки.</p> <p>Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в. и на современном этапе. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд. Психологическая теория права. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бержель. Взгляды на право Т. Парсонса.</p> <p>Постмодерн и постмодернизм. Основные особенности мировоззрения эпохи постмодерна. Современное постиндустриальное и информационное общество – новый тип социальной реальности в эпоху постмодерна.</p> <p>Идея равнозначности всех сфер социальной жизнедеятельности (экономики, политики, права, культуры и пр.). Отсутствие центрированности и иерархии, плюрализм, доминирование либерализма, отказ от европоцентризма. Культурный мультиплюрализм.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм. Отказ от рационализма и «вероятностный» подход к мышлению, к метафизике, к науке.</p> <p>Философия постмодернизма как мировоззренческая основа современной науки о праве. Философские идеи Ж. Бодриера, Ж.-Ф. Лиотара, Ж. Делеза.</p> <p>Феномен постнеклассической философии науки. Основные направления постнеклассики: К Поппер, Т Кун, П. Фейерабенд, М Полани.</p> <p>Основные предпосылки формирования постнеклассической науки. Синергетика как основа современной науки.</p> |
| Тема 4. История юридической науки в России | Мировоззренческие основы формирования правовой культуры Руси-России. Влияние Православия на развитие правосознания и правопонимания. |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | <p>Развитие юриспруденции в Древней Руси: от Киевской Руси до Московского государства. Обоснование необходимости единовластия, единого государства на основе приобщения к христианской вере. Митрополит Иларион (XI в.). Проблема «закона и благодати». Божественное предназначение власти. В. Мономах (XI-XII в.) об идеальном правлении. Д. Заточник (XIII в.). Мораль и власть. Филофей (XV в.). «Москва – третий Рим». Право, церковь, государство. И. Тимофеев (XVI в.). Идеи «естественного права», сословно-представительской монархии, правового ограничения власти феодалов.</p> <p>Влияние Византии. Церковное право на Руси. Основные понятия и термины русского правосознания.</p> <p>Влияние идей Просвещения на русскую философию права в XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич (1618-1683), С. Полоцкий (1629-1680), идеалы божественности власти просвещенного монарха. Ф. Прокопович (1681-1736), просвещенная наследственная монархия как следствие реализации естественного права народа находиться под «божьим смотрением». Я. Козельский (1728-1794), С. Десницкий (1740-1789), зарождение идей разделения властей, конституционной монархии. А. Радищев (1749-1802), отрицание самодержавия, либерализм, «естественность» равноправия, «народное правление».</p> <p>Правовое самосознание России и его осмысление в философско-правовой мысли XIX в. П. Чаадаев (1794-1856) Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. М. Сперанский (1772-1839). А. Куницын (1793-1840). Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей. Радикализм и республиканство декабристов. А. Герцен (1812-1870), Н. Чернышевский (1828-1889), патриархально-крестьянский революционизм. М. Бакунин (1814-1876), П. Кропоткин (1842-1921), анархические идеи отчуждения государства и права от общества, его замены свободным соглашением общин.</p> <p>Становление юридического образования и юридической науки в России Нового времени (XVIII – сер. XIX в.).</p> <p>Юридическое образование в России (сер. XIX – нач. XX в.).</p> <p>Развитие российской юриспруденции с сер. XIX – нач. XX в.</p> <p>Выдающиеся представители российской философии права и юридической науки: Б.Н. Чичерин; П.И. Новгородцев; Н.М. Коркунов, С. Муромцев, Г. Шершеневич, В.С. Соловьев; Н.А. Бердяев; И.А. Ильин и др. Марксистское учение о праве в России XIX-XX вв.</p> |
| Тема 5. Современные представления о научном | Современное понятие науки. Наука как система познания. Наука как деятельность. Наука как социальный |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| познании | <p>институт. Социокультурные основания науки.</p> <p>Структура научного познания и основные его элементы. Истина как цель познания. Основные концепции истины в истории. Критерии научного знания. Научное и вненаучное знание.</p> <p>Методология научного познания. Структура научной методологии: основные уровни научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования</p> <p>Типология научного познания в юриспруденции и типы правопонимания. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.</p> <p>Понятие и структура методологии юридической науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая методологии в юридической науке.</p> |
| Тема 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | <p>Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Герменевтика в истории методологической мысли: Ф. Д. Э. Шлейермахер, В. Дильтей, Г.Г. Гадамер, М. Хайдеггер, П. Рикер, Г.Г. Шпет. Диалогическая поэтика М.М. Бахтина. «Понимающая социология» М. Вебера. Юридическая герменевтика как методология познания права. Философские основания современной юридической герменевтики. Герменевтика как искусство толкования права (Гуго Гроций, А.Ф.Ю. Тибо, Ф. Пухта, Э. Бетти и другие авторы).</p> <p>Натуроцентризм как основа юснатурализма. Натурацентризм как парадигма социально-гуманитарного познания и методологии юридической науки, основные подходы: механицизм, расово- антропологический подход, географический детерминизм, социал-дарвинизм, биоорганицизм, психоаналитический подход, этология, бихевиоризм.</p> <p>Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания. Аксиология как учение о природе ценностей. Метод «отнесения к ценности» как основа аксиологической методологии. Аксиологическая парадигма в неокантианстве В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Г. Коген, Э. Кассирер. Аксиология в учении М. Вебера и П. Сорокина.</p> <p>Юридическая аксиология. Учение о должном и сущем в юридической аксиологии. Юридическое неокантианство (Р. Штаммлер, Г. Радбрух). Аксиологический подход в нормативизме (Г. Кельзен и Венская школа права). Аксиологические принципы в философии права (П.И. Новгородцева и Б.А. Кистяковский.)</p> <p>Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Принцип релятивизма и «реконструкция опыта» как важнейшие принципы прагматизма. Прагматизм в истории</p> |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | <p>методологической мысли. Американский прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи, К.И. Льюис, Р. Рорти).</p> <p>Юридический прагматизм как теоретическая платформа реалистической школы права (О.В. Холмс, Р. Паунд, Д. Фрэнк, К. Ллевеллин, Е. Паттерсон, Т. Арнольд, У. Кук, М. Рейдин и др.).</p> <p>«Живое право» Е. Эрлиха. Юридический прагматизм Роско Паунда. Методология прагматизма в работах Джерома Фрэнка и К.Н. Ллевеллина.</p> <p>Феноменология как философское направление, парадигма социально-гуманитарного познания, и метод. Метод феноменологической редукции как основа познания духовных основ, познания духа, лежащего в основании культуры, общества. «Феномен» как центральное понятие феноменологии. Принцип исследования интенциональной структуры сознания. Категории феноменологии: «естественная установка», «феноменологическая установка». Феноменологии как парадигма социально-гуманитарного познания в работах Эдмунда Гуссерля. Идеи феноменологии в творчестве Г. Г. Шпета.</p> <p>Феноменологическая школа права (А. Райнах, Ф. Кауфман, Г. Кониг, К. Коссио, Н.Н. Алексеев и др.). Феноменологическая редукция как метод исследования права.</p> <p>Структурализм – методология социально-гуманитарного познания. Принцип структуралистского редукционизма – как основа методологии. Основные принципы и исследовательские процедуры структурализма. Учение о символе. Постструктурализм как теоретическая рефлексия культуры постмодерна (М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт). Основные принципы и исследовательские процедуры постструктуралистского подхода.</p> <p>Структурный функционализм в истории методологической мысли (Э. Дюркгейм, Б.К. Малиновский, А.Р. Р. Рэдклифф-Браун, Т. Парсонс, Р.К. Мертон и др.).</p> <p>Структурный функционализм как основа социологической школы права (Р. фон Иеринг, Л. Дюги, М. Ориу, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев и др.).</p> <p>Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов в методологии современной юриспруденции.</p> <p>Культурно-исторический подход в понимании права как теоретическая платформа исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Ф.Ю. Штоль, Г.Ф. Пухта, К.Ф. Эйхгорн) и формационный подход в марксизме.</p> |
| <p>Тема 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики</p> | <p>Синергетика как наука, методология, новая картина мира. Онтология синергетики: гомеостаз, иерархичность, принцип становления, незамкнутость, неустойчивость (бифуркации), наблюдаемость.</p> <p>Предпосылки формирования общенаучной современной картины мира. Общая теория систем и</p> |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|-------------------------|--|
| 1 | 2 |
| | <p>глобальный эволюционизм. Синергетика - новая научная парадигма постнеклассической науки: предмет синергетики, новая научная парадигма, смена стиля научного мышления.</p> <p>Синергетика как новая методология: словарь синергетики, новая телеология, новый холизм, «фактор времени», основные принципы нелинейного-синергетического мышления, новое открытие целостности мира, общенаучная картина мира и новый тип рациональности.</p> <p>Постклассическая (постнеклассическая) рациональность и новое понимание социальной реальности. Особенности современной эпистемологии права. Проблема субъекта и объекта в постнеклассике. Право с позиций постклассической эпистемологии.</p> |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|-------------------|----------------|------------------------|--------|--------------|--------------|-------------------|----------------|
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | исследовательская | индивидуальная | | лекции | практические | лабораторные | исследовательская | индивидуальная |
| Тема 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 2. Генезис юридического знания. особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время) | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 4. История юридической науки в России | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 5. Современные представления о научном познании | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, | 10 | 2 | 2 | | 6 | | 10,75 | 0,25 | 0,5 | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|--|-----------|--|
| юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики | 12 | 2 | 2 | | 8 | | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 | |
| Всего часов | 72 | 14 | 14 | | 44 | | 72 | 2 | 4 | | 66 | |

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № | Название темы | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| Тема 1. | Введение в предмет истории и методологии юридической науки | 2 |
| Тема 2. | Генезис юридического знания. особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время) | 2 |
| Тема 3. | От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука | 2 |
| Тема 4. | История юридической науки в России | 2 |
| Тема 5. | Современные представления о научном познании | 2 |
| Тема 6. | Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | 2 |

| | | |
|---------|--|-----------|
| Тема 7. | Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики | 2 |
| | ВСЕГО: | 14 |

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

| № | Название темы | Количество часов |
|----------------|--|-------------------------|
| Тема 1. | Введение в предмет истории и методологии юридической науки | 6 |
| Тема 2. | Генезис юридического знания. особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время) | 6 |
| Тема 3. | От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука | 6 |
| Тема 4. | История юридической науки в России | 6 |
| Тема 5. | Современные представления о научном познании | 6 |
| Тема 6. | Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | 6 |
| Тема 7. | Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики | 8 |
| | ВСЕГО | 44 |

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Альтернативные философские основы методологии юриспруденции.
2. Авторские подходы к решению проблемы правопонимания.
3. Наука, лженаука, квазинаука, паранаука, ненаука.
4. Наука как социокультурный феномен.
5. Юридическая наука: самобытность национальных традиций и глобальный прогресс.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
2. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
3. Гуманистические ценности в современной юридической науке.
4. Аксиологический фактор в юридической науке.
5. Формы развития юридических научных знаний.
6. Система методологических принципов современной юридической науки.
7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.
8. Принципы классической научной рациональности и их отражение в познании права.
9. Принципы неклассической научной рациональности и их отражение в познании права.
10. Принципы постнеклассической научной рациональности и их отражение в познании права.

9. Образец модульного контроля

| |
|--|
| |
|--|

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина «История и методология юридической науки»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
2. Принципы постнеклассической научной рациональности и их отражение в познании права.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

Е.В. Щербинина
Е.В. Щербинина

Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Задание 1 | 2 |
| Задание 2 | 2 |
| Задание 3 | 1 |
| Всего | 5 баллов |

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет истории и методологии юридической науки и профессиональное правосознание юриста.
2. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.
3. Современное понятие науки и научной методологии.
4. Место юриспруденции в системе наук.
5. Система юридических наук.
6. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции.
7. Генезис правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
8. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
9. Юридическая наука и образование в Древнем Риме. Значение системы римского права для дальнейшего развития науки.
10. Систематизация римского права в Византии: итоги и значение.
11. Развитие юриспруденции и юридического образования в Средние века. Каноническое право. Проблема соотношения светского и церковного права.
12. Развитие юриспруденции в эпоху западноевропейского Средневековья. Значение рецепции римского права для развития европейского права и юриспруденции.
13. Развитие юридической науки в эпоху Возрождения.

14. Классический этап развития юридической науки в эпоху Нового времени: основные принципы.
15. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
16. Натуроцентризм в юридической науке Нового времени: концепция естественного права в трудах мыслителей XVII-XVIII века.
17. Рационализм и механицизм в юридической науке Нового времени. Механистический детерминизм.
18. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права.
19. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
20. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
21. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
22. Западноевропейская отраслевая юридическая наука в XIX в. Юридическое образование.
23. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
24. Неокантианская методология нормативизма Г. Кельзена.
25. Диалектико-материалистическая методология государства и права: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
26. Развитие правопонимания в Древней Руси: от Киевской Руси до Московского государства.
27. Церковное право на Руси.
28. Духовные, гносеологические и социально-исторические предпосылки становления русской политической и правовой культуры.
29. Развитие методологии права в России в контексте обоснований конституционного и радикального реформизма на рубеже XIX века.
30. Становление юридического образования и юридической науки в России Нового времени (XVIII – XIX вв.).
31. Развитие российской юриспруденции в сер. XIX – нач. XX в.
32. Методология права Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
33. Философско-методологическое своеобразие позиции Н.А. Бердяева.
34. Методология права В.С. Соловьева и С.Н. Булгакова.
35. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
36. Развитие идей неклассической научной рациональности в юридической науке.
37. Основные направления современной юридической науки.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Натурацентризм как парадигма социально-гуманитарного познания и методологии юридической науки.
41. Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания.
42. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания.
43. Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов в методологии современной юриспруденции.
44. Неклассическая методология права: понятие и основные решения.
45. Постнеклассическая методология: сущность и применимость к познанию права.
46. Методология права в феноменолого-коммуникативном подходе.
47. Постструктурализм и методология права.

48. Эпистемологический анархизм и полнота выбора применительно к праву.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 Дисциплина «История и методология юридической науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Эпистемологический анархизм и полнота выбора применительно к праву.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,
 Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Щербинина
 Е.В. Щербинина

11. Образец тестового задания

1. Современный этап развития науки называется:
 - А. Постнеклассический;
 - Б. Паранормальным;
 - В. Классическим;
 - Г. Неклассическим.
2. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:
 - А. Классической юридической науке;
 - Б. Неклассической юридической науке;
 - В. Постнеклассической юридической науке;
 - Г. Неоклассической юридической науке.
3. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
 - А. Прагматизм;
 - Б. Позитивизм;
 - В. Натурализм;
 - Г. Сциентизм.
4. Основатель Исторической школы права:
 - А. Е. Эрлих;
 - Б. Л. Дюги;
 - В. Г. Гуго;
 - Г. К. Маркс.
5. Мера дезорганизации права с позиций синергетики:
 - А. Правовая энтропия;
 - Б. Правовая экстропия;
 - В. Правовая негэнтропия;
 - Г. Правовая деконструкция.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <i>Лекции</i> | 7 |
| | Лекции: | |
| | Лекция 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки | 1 |
| | Лекция 2. Генезис юридического знания. особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время) | 1 |
| | Лекция 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука | 1 |
| | Лекция 4. История юридической науки в России | 1 |
| | Лекция 5. Современные представления о научном познании | 1 |
| | Лекция 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | 1 |
| | Лекция 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики | 1 |
| 2 | <i>Практические занятия</i> | 35 |
| | Занятие 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки | 5 |
| | Занятие 2. Генезис юридического знания. особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время) | 5 |
| | Занятие 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука | 5 |
| | Занятие 4. История юридической науки в России | 5 |
| | Занятие 5. Современные представления о научном познании | 5 |
| | Занятие 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм) | 5 |
| | Занятие 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики | 5 |
| 3. | <i>Модульный контроль</i> | 5 |
| 4. | <i>Индивидуальная работа</i> | 13 |
| 5. | <i>Экзамен</i> | 40 |
| | Всего за семестр | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 106 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Щербинина, Е.В. Введение в историю и | | + |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | методологию юридической науки [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с. | | |
| 2. | Щербинина, Е.В. История и методология юридической науки [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с. | | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Грачев, С. В. Исследовательские университеты: мировой опыт и приоритеты развития / С. В. Грачев, Е. А. Городнова. - Москва : МИА, 2009. - 159 с. | 1 | - |
| 2. | Алексеева И.Ю., Денисов Ю.А., Еремина Т.И., Ивина М.К., Сапельников А.Б., Черноков А.Э., Честнов И.Л. История и методология юридической науки: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование / Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права. Санкт-Петербург, 2014. | | |
| 3. | Иванников И.А. История и методология юридической науки: Учебник для магистрантов / Москва, 2015. Сер. Теория и история государства и права | | |
| 4. | Сорокин В.В., Васильев А.А., Авилова О.Е., Беденков В.В., Васев И.Н., Куликов Е.А., Моисеева О.Г., Насыров Р.В., Русанов В.В., Синкин К.А. История и методология юридической науки. Барнаул, 2016. | | |
| 5. | Овчинников С.Н. История юридической науки: к методологии познания // Перспективы развития юридической науки, практики и образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 2018. С. 104-109. | | |

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербина